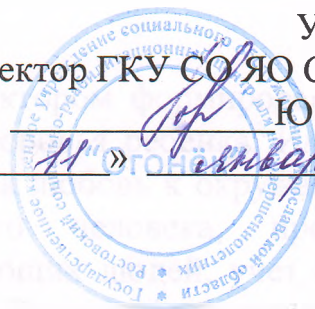


**ГКУ СО ЯО Ростовский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Огонёк»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонёк»
Ю.Н. Горбунова
« 11 » января 2016 г.



**Положение о деятельности семейного
клуба, организованного для членов
семей, признанными находящимися
в социально опасном положении,
состоящих на учете отделения помощи
семье и детям
ГКУ СО ЯО СРЦ «Огонек»
«Счастливая семья»**

Ростов, 2016

1. Общие положения

*Светлые воспоминания детства
могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни,
удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора.
Ф.М. Достоевский*

Мир семьи является сильнейшим фактором формирования личности, физического, нравственного, духовного здоровья ребенка. Именно в семье вырабатываются такие важные качества, как любовь к окружающим людям, социальная направленность на другого человека, предполагающая понимание и принятие мотивации окружающих людей, учет их интересов, отзывчивость и эмоциональное сочувствие. В семье формируется характер и интеллект, вырабатываются многие привычки и склонности, индивидуальные свойства и качества. В рамках же иных общественных структур совершается последующая социализация. Семья имеет закрепленную обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами структуру. В рамках этой структуры, ее членов – детей, родителей, бабушек, дедушек объединяет многообразие отношений, общее жизненное пространство, совместная деятельность, ведение домашнего хозяйства, проведение досуга.

К сожалению, в современном мире институт брака и семьи переживает глубокий кризис - семья, как ценность, находится под угрозой. Из каждой сотни браков более половины разрушается. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми, и, как следствие «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из семьи. Наряду с другими объективными и субъективными причинами это способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Многие дети живут в детских домах, увеличивается насилие в семьях, понятия брак и семья теряют свой первоначальный смысл.

Все реже можно видеть картину сотрудничества родителей и детей - совместное выполнение домашних работ. Но также очевидно, что воспитание ребенка в семье это не только личное дело родителей, но и процесс, имеющий непосредственный выход на общество: плохо воспитанные дети – это горе для семьи, для страны в целом.

В такой ситуации семье необходима помощь в возрождении тех традиций, когда ее нравственный облик, климат, культура быта, уважение к труду являлись родниками гражданственности.

Оказание действенной помощи по воспитанию гармонично развитой личности ребенка, является неотъемлемой частью работы социальных учреждений.

Важнейшим профилактическим направлением работы является формирование здорового образа жизни. Образ жизни сегодняшних семей весьма далёк от здорового, но именно этот образ жизни формирует поведенческие привычки детей. Реально изменить сложившийся стиль жизни большинству родителей достаточно трудно. В то же время неформальное клубное общение предоставляет немало возможностей для того, чтобы справиться с этой задачей.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

2. Цель:

содействие социальной адаптации семей, находящихся в СОП

3. Задачи клуба:

1. Создание условий для позитивного общения, сотрудничества специалистов ОПС и Д с семьями находящимися в СОП;
1. Активизация родительской позиции в семейном воспитании;
2. Повышение педагогической грамотности родителей
4. Включение семей, находящихся в социально опасном положении в активные формы проведения семейного досуга с целью присвоения ими позитивного социального опыта.

4. Организация деятельности

Целевая группа: родители и дети из семей, состоящие на социальном патронаже, как находящиеся в социально опасном положении.

Режим работы клуба: определяется условиями и возможностями учреждения, участников клуба, потребностями родителей.

Срок реализации: 2016 год (перечень мероприятий имеет циклический характер).

Продолжительность встречи: 1-1.5 часа.

Содержание работы клуба регулируется через тематические встречи различных форм согласно перспективному планированию и запросам участников клуба, состоит из следующих самостоятельных блоков:

1. Организационные мероприятия
2. Мероприятия информационно – просветительского характера
3. Мероприятия, направленные на совместную творческую деятельность

Руководство деятельностью Клуба осуществляет заведующая отделением помощи семье и детям.

Контроль над деятельностью Клуба возложен на администрацию учреждения

Формы занятий:

- ✓ Педагогический практикум
- ✓ Практическое занятие
- ✓ Спортивная программа
- ✓ Мастер - класс
- ✓ Консультирование
- ✓ Круглый стол

Формы общения - свободная. Участники вырабатывают и принимают правила взаимодействия в клубе. После встреч проводится короткое обсуждение её результативности.

Методические средства, используемые на занятиях:

- *групповая дискуссия* – способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;

- *анализ ситуаций* стимулирует к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы;

- *информирование*-это психологическое вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с трудностями, предоставляет им обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия;

- *тренировка эффективных методов* педагогического взаимодействия;

- *диагностические процедуры* (анкеты, рисунки и т.д.) используются как средство получения участниками новой информации о себе и о своих детях.

Рекомендуемое оборудование и оснащение:

фотоаппарат или видеос;

проектор, компьютер;

канцелярские принадлежности;

наглядные пособия;

раздаточный материал

5. Ожидаемые результаты

Критериями оценки эффективности работы программы Клуба являются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- Количество запланированных и проведенных мероприятий в рамках работы Клуба;
- Количество участников программных мероприятий Клуба;

Качественные показатели:

- Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей;
- Повышение удовлетворенности родителей спектром социальных услуг, предоставляемых учреждением;
- Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и педагогов учреждения по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами;

- Выстраивание системы взаимоотношений «педагог – ребенок – семья», с целью сотрудничества и установления партнерских отношений с семьями;
- Повышение авторитета семьи в глазах ребенка;
- Создание условий для укрепления внутрисемейных отношений;
- Повышение родительской активности при организации семейного досуга.

Результаты деятельности

В процессе встреч в родительском клубе родители становятся более внимательными к своим детям, приобретают навыки безоценочного, толерантного отношения к ним, создавая атмосферу принятия, в которой ребёнок может чувствовать себя в достаточной безопасности.

У родителей повышается мера уважения к чувствам детей, укрепление уверенности в собственных воспитательных возможностях.

В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.

Родители и дети овладевают знаниями и приобретают практический опыт в организации социально значимой совместной досуговой деятельности.

1 блок

Организационные мероприятия

Одним из неотъемлемых направлений в любой деятельности является проведение организационных моментов, которые являются залогом успеха для реализации мероприятий.

Мероприятия проводимые, в рамках данного блока:

- Открытие клуба «Давайте знакомиться заново!».
- Закрытие Клуба «Счастливая семейка»- праздничная программа.

2 блок

Мероприятия информационно – просветительского характера

В системе отношений взрослого с ребенком, взрослый является ведущим звеном, от него зависит, как складываются эти отношения, поэтому важнейшая задача мероприятий данного блока, формирование у родителей навыков сотрудничества с ребенком, признание за ребенком права на собственный выбор, на собственную позицию, информирование родителей по проблемам воспитания, развития и здоровья детей. Целенаправленное систематическое применение наглядно – информационных средств позволяет проводить заочную просветительскую работу с родителями. Эта работа ведется в двух направлениях: повышение педагогической культуры и более совершенное в связи с этим выполнение ими обязанностей воспитателей своих детей, объединение родителей в сплоченный коллектив, деятельность которого направлена на повышение уровня учебно-воспитательной работы со всеми воспитанниками учреждения. Организация тематических встреч, родительских собраний, встреч со специалистами позволяет решить проблемы, взаимопонимания и конструктивного взаимодействия в семье.

Мероприятия проводимые в рамках данного блока:

- Индивидуальные беседы;
- Практическое занятие для родителей «Семейное счастье, в чем оно»
- Практикум для родителей «Семейные выходные»
- Консультации;
- Встречи со специалистами;
- Разработка и распространение информационно – методических материалов (буклеты, листовки, брошюры), раздаточный материал;

3 блок

Мероприятия, направленные на совместную творческую деятельность

В качестве ведущей педагогической технологии выбрана хорошо известная и апробированная многими педагогами коллективная творческая деятельность. Она имеет комплексный характер, охватывает различные сферы и виды деятельности воспитанников. При организации коллективной творческой деятельности учитывается многообразие интересов и потребностей воспитанников, создаётся возможность для одновременного и добровольного участия в ней всех членов семьи и педагогов. Требуется перестроить

характер отношений между участниками педагогического процесса и, прежде всего, в организации совместной деятельности взрослых и детей. Предполагается так организовать коллективную творческую деятельность, чтобы каждый мог реализовать себя как личность. Для создания крепкой и взаимосвязанной цепочки «воспитанники – педагоги – родители». Мероприятия данного блока должны содействовать развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере досуговой и познавательной деятельности, тем самым способствовать популяризации семейного отдыха и приобщения к культурному проведению досуга всеми членами семьи.

Мероприятия проводимые в рамках данного блока:

- » Конкурс семейного творчества «Красота-своими руками»
- » Проведение спортивно-оздоровительной программы «Спортивный калейдоскоп»
- Оформление стенда «Моя семья».

Календарный план мероприятий

№ п.п	Тема	Дата	Форма проведения	Ответственный, исполнитель
1.	«Открытие клуба»	март	Круглый стол	Заведующая отделением социальный педагог педагог-психолог учитель-дефектолог
2.	«Семейное счастье, в чем оно»	апрель	Педагогический практикум	педагог-психолог
3.	«Семейные выходные»	май	Педагогический практикум	Заведующая отделением социальный педагог
4.	«Спортивный калейдоскоп»	июль	Спортивно-оздоровительная программа	Заведующая отделением социальный педагог
5.	«Красота своими руками» (выставка работ семей)	август	Мастер-класс	Заведующая отделением социальный педагог
6.	Оформление стенда «Моя семья»	октябрь	Практическое занятие для детей и родителей	Заведующая отделением социальный педагог
7.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей	В течение года	-Консультирование -обеспечение информационно-методическими материалами (буклеты, листовки, брошюры), раздаточный материал;	Педагог-психолог учитель-дефектолог
8.	Закрытие Клуба «Счастливая семья» (праздничная программа)	ноябрь	Круглый стол Подведение итогов	Заведующая отделением социальный педагог педагог-психолог учитель-дефектолог